

# Comprendre les notions de genre et d'équité

Et la raison d'être  
de la GHM

# ANALYSE DU CONTEXTE INTERNATIONAL/REGIONAL

☞ **Engagement international** (CEDAW),  
CIPD

☞ **1995**: Déclaration et Programme d'action de Pékin

■ **OMD 3/ODD 5**

■ **Engagement régional: Maputo 2005,**

☞ Déclaration Solennelle des chefs d'Etat de l'Union Africaine sur l'égalité entre les hommes/femmes

☞ La Charte Africaine de la démocratie, des élections et de la gouvernance

# ANALYSE DU CONTEXTE NATIONAL

- **2001:** La constitutionnalisation de l'égalité entre les femmes et les hommes.
- **2006:** Adoption de la Stratégie Nationale pour l'Equité et l'Egalité de Genre (SNEEG: 2005-2015) élaboré après l'évaluation du 2<sup>ème</sup> Plan d'Action National pour le Femme (PANAF)
- **En 2008:** l'adoption de la loi sur le traitement fiscal et prise en charge médicale de ses enfants et du conjoint
- **juillet 2010:** Loi d'orientation sociale: promotion/protection des personnes handicapées
- **2010:** l'adoption de la loi sur la Parité
- **Mars 2013:** La circulaire primatorale
- **2013:** La loi sur la Nationalité

# Pour le PSE en tant que cadre fédérateur de toutes les Politiques Publiques

- **L'intégration du genre dans les politiques publiques est adoptée comme:**
  - ☞ **stratégie pour lutter contre toute forme d'inégalité** et assurer à tous une participation équitable au processus de développement.
  - ☞ **un enjeu transversal** pour l'ensemble des programmes de développement national. »(PSE)

# L'approche genre constitue à la fois:

- **Un concept sociologique** analysant les modalités des rapports sociaux entre H/F
- **Un objectif politique** de mise en œuvre des droits humains fondamentaux
- **Une Méthodologie** proposant des outils concrets pour une meilleure efficacité des institutions et de leurs actions

**Qu'est-ce que le genre ?**



# Genre $\neq$ Sexe



- Le **sexe** est défini à la naissance et ne change pas. C'est une caractéristique universelle.
- Le **genre** est déterminé par des facteurs socioculturels, économiques et spatiotemporels.
- Le genre est un comportement acquis. C'est un concept culturel, mais qui varie selon les cultures.
- Seules les femmes peuvent être enceintes, mais la société leur attribue également tous les autres rôles reproductifs, comme un prolongement de la grossesse.



# Qu'est-ce que le genre ?

## ■ Genre

- Sociétal/culturel
- Hommes et femmes
- Différence de statut économique
- Concept social : assigné
- Rôles productifs confiés aux hommes
- Rôles reproductifs confiés aux femmes
- Sphère publique contre sphère privée

## ■ Sexe

- Naturel
- Différences biologiques
- Différences morphologiques
- Différences physiologiques
- Rôles reproductifs distincts chez l'homme et la femme
- Seules les femmes peuvent porter des enfants

# Quels sont les rôles liés au sexe et au genre ?

- Rôles liés au sexe
- Les rôles liés au sexe concernent la reproduction : les hommes et les femmes jouent un rôle dans le transfert des données génétiques. De plus, les femmes donnent la vie et allaitent.
- Rôles liés au genre
- Des activités sont attribuées aux personnes selon des caractéristiques déterminées socialement, telles que les stéréotypes, les idéologies, les valeurs, les attitudes, les croyances et les coutumes.

# Les différences liées au genre

- Nous acquérons nos expériences et nos perceptions sur le genre au fil du temps et à travers notre vie sociale et culturelle.
- Les différences liées au genre font partie d'un système de relations sociales asymétriques et bâties sur des inégalités de pouvoir. Ce système nous fait devenir homme ou femme.

# LE GENRE

- ❑ Résulte du processus de socialisation des hommes et des femmes qui leur assigne des rôles et des responsabilités différents.
- ❑ est une variable socioculturelle qui permet de *comprendre les rapports sociaux entre hommes-femmes dans la société*

# Le genre n'est pas la femme

## Genre $\neq$ Femme

- Le genre n'est pas de donner plus de pouvoir aux femmes au détriment des hommes





- Le genre n'est pas de créer une division entre homme et femme au sein de la société
- Le genre ne promet pas une égalité mathématique entre homme/femme

# Différence et inégalité

- Les amalgames sont vite faits en affirmant : les femmes et les hommes sont différents donc ne sont pas égaux. Une telle formule n'est pas exacte, car le contraire

Egalité  $\neq$  Inégalité

Différence  $\neq$  Identité

- Nous pouvons être différents mais égaux : Les hommes noirs sont différents des hommes blancs mais ils sont égaux en droits

□ Le genre est un objectif de développement vu que le développement a de meilleures chances de se réaliser s'il s'occupe des besoins et des priorités des femmes autant que ceux des hommes.

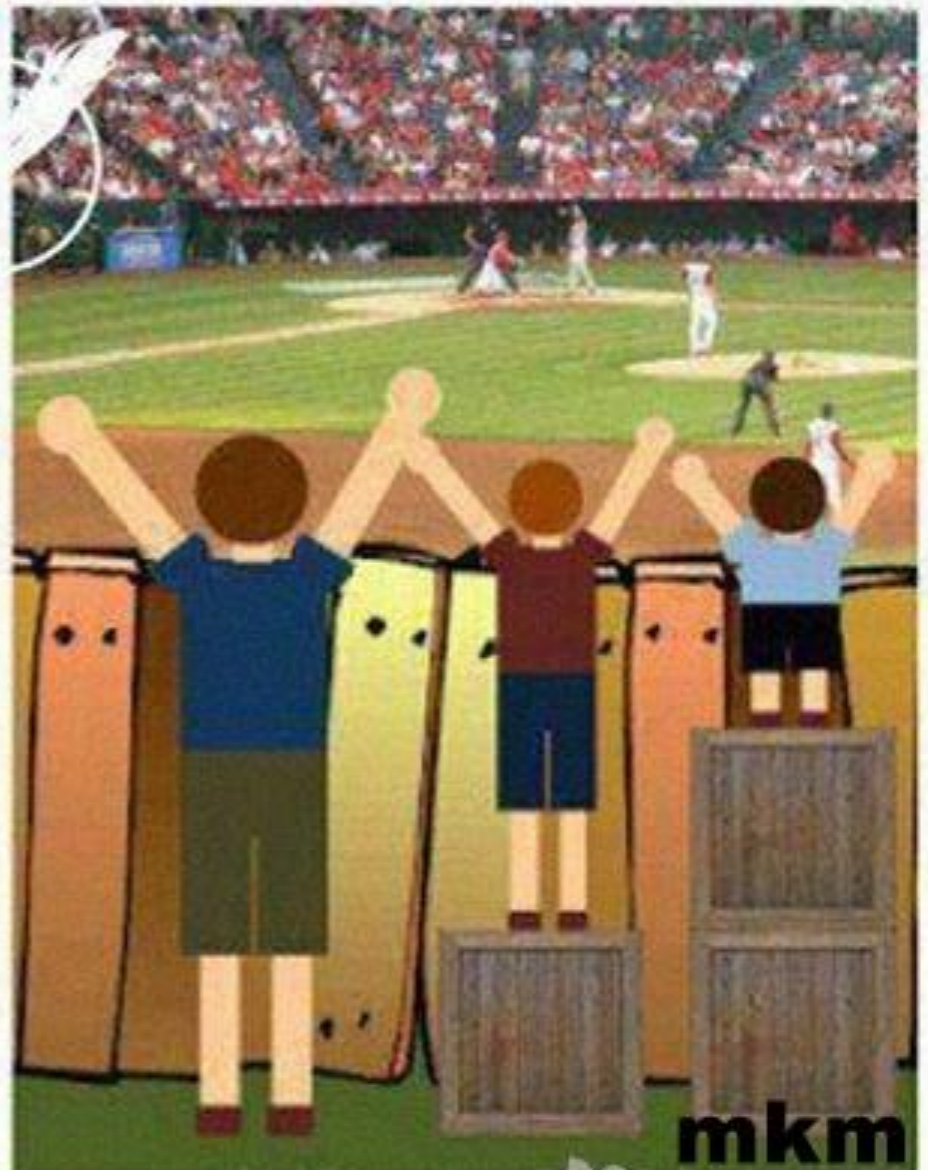
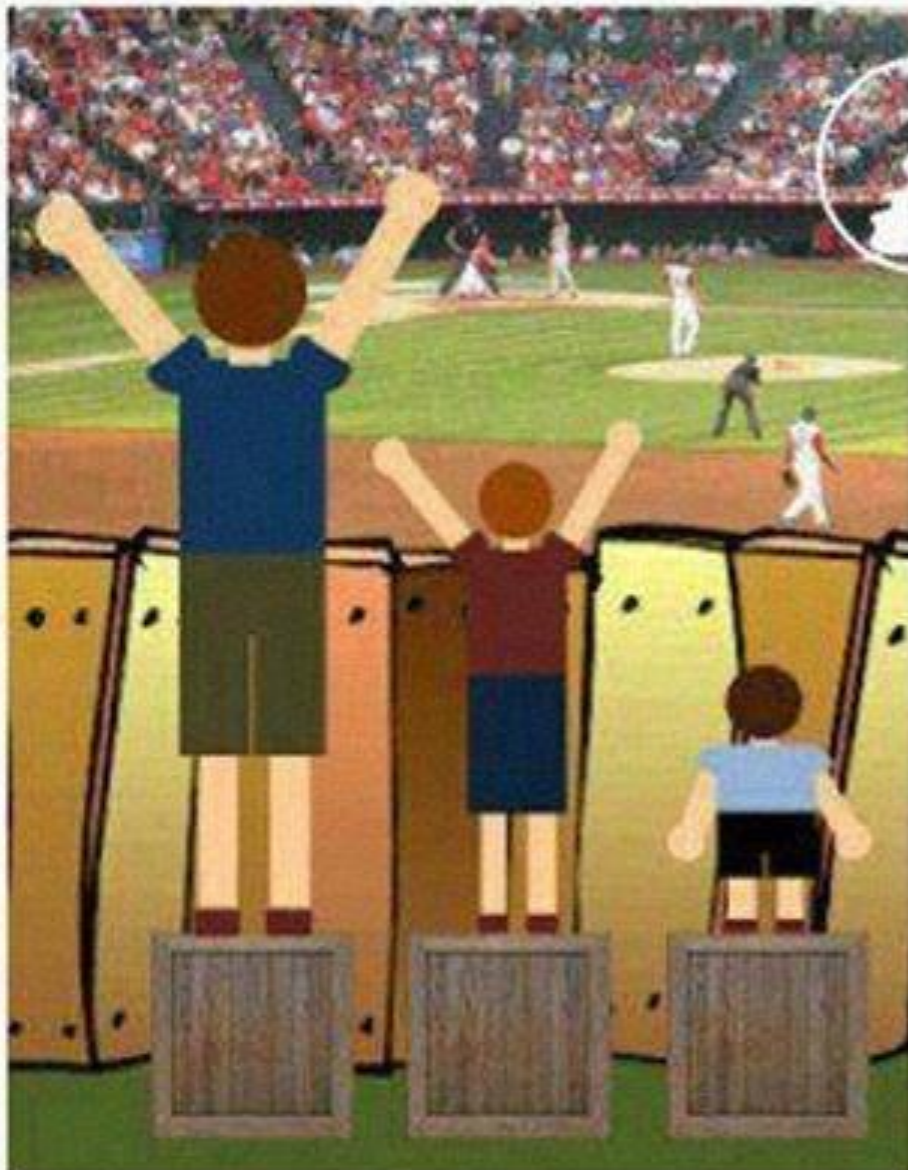
**L'égalité de genre est un droit humain fondamental** = Égalité des droits, responsabilités et opportunités des H/F, F/G.

**L'égalité de genre ne veut pas dire que l'homme et la femme sont pareils, mais se réfère plutôt à un traitement égal de l'homme et de la femme dans les lois, politiques, et égalité dans l'accès aux ressources, aux services dans les familles, les communautés et la société en générale.**



# Voici l'égalité

# Voici l'équité



**mkm**

L'approche genre consiste à *identifier et analyser les inégalités hommes/femmes* et à prendre des mesures concrètes pour les corriger.



Elle repose donc sur deux piliers :

**ANALYSE et CORRECTION**

# Comment : l'analyse axée sur la société et le genre (SAGA)

L'analyse SAGA reconnaît que :

- ✓ Les communautés ne sont pas homogènes.
- ✓ Les hommes et les femmes sont des êtres différents ayant leurs besoins respectifs.
- ✓ La pauvreté est une situation socioéconomique qu'il est possible d'améliorer.
- ✓ Les foyers et les groupes ne possèdent pas les mêmes capacités d'accès aux services ou de revendication de leurs droits.
- ✓ Les différentes parties prenantes ne disposent pas du même accès aux ressources et n'en font pas le même usage.
- ✓ Les groupes et les particuliers sont souvent exclus des services parce que leur voix manque de portée... ou parce que personne ne les écoute ou ne s'interroge à leur sujet.

# Qu'est-ce que l'analyse SAGA ?

## (suite)

- ✓ Les programmes veulent tous aider les populations pauvres, mais ils omettent de déterminer *qui est exclu*, qui est défavorisé ou qui n'a *pas* bénéficié de leurs projets...
- ✓ Malgré leur rôle *disproportionné* dans les secteurs de l'agriculture, de l'élevage et de la gestion de l'eau, les femmes et les filles sont exclues de la prise de décision.
- ✓ Les personnes âgées, les adolescents et les enfants pauvres, les populations nomades et les minorités ethniques sont des parties prenantes défavorisées, mais ils ne sont pas souvent consultés ou pris en compte.

# Qu'est-ce que l'analyse SAGA ?

**Pourquoi restent-ils vulnérables ?**

À qui cela profite-t-il ?  
À qui cela ne profite-t-il pas ?  
Qui est affecté ?  
Quels sont les effets collatéraux ?

**Pauvreté**  
**Inégalité**  
**Vulnérabilité**

**Où sont-ils ?**  
Culture  
Géographie  
Climat politique  
Contexte religieux

**Qui sont-ils ?**  
Genre  
Religion  
Catégorie sociale

# Le cycle de vie humain



# Le cycle de vie des femmes



# Menstruations : quelques données

- + de 800 millions de femmes et de filles ont leurs règles chaque mois dans le monde
- 350 millions en Inde
- Un cycle menstruel sain est un indicateur de santé et de vitalité de la femme.
- 85 % des femmes reçoivent peu ou pas d'informations, ou des informations erronées.
- Les menstruations sont une source de honte et non de fierté pour la plupart des filles.
- Les hommes et les garçons en savent peu à ce sujet.
- Dans l'ensemble, la société est silencieuse et les structures ne sont pas adaptées à la réalité.

# Raison d'être de la GHM



Elles ont droit à la dignité, à la sécurité et à un accès aux services de base.



**MERCI DE VOTRE  
ATTENTION**