

# **PROGRAMME GENRE, HYGIÈNE ET ASSAINISSEMENT**

## **LES POLITIQUES PUBLIQUES POUR L'INTÉGRATION DE LA GHM**



### **LA PRISE EN COMPTE DU GENRE ET DE LA GHM DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION**

*Par: Mme A. Traoré SECK /DCMS-MEN*

# PLAN



- Contexte
- Problématique
- Prise en charge du **GENRE**
- Prise en charge de la **GHM**
- Défis
- Conclusion

# CONTEXTE 1/3



- **Nouvelle politique sectorielle**
  - ✓ Programme d'Amélioration de la Qualité , de l'Equité et de la Transparence de l'Education et de la Formation 2013-20125 (PAQUET-EF)
- **La politique de santé à l'école :**
  - ✓ Intégration de thèmes relatifs à l'hygiène et à la Santé dans les curricula
  - ✓ Des apprenants en bonne santé pour mieux apprendre, et une bonne éducation pour leur donner les connaissances et les compétences pour être en bonne santé : « *Apprendre à être en bonne santé et être en bonne santé pour apprendre* »

# CONTEXTE 2/3



- **Politique de Genre à l'école** : promouvoir l'éducation des filles, corriger les disparités dans l'accès, le maintien et les résultats scolaires pour une éducation inclusive
- **Les priorités en matière de Genre:**
  - ✓ renforcer la mobilisation et la participation des femmes
  - ✓ renforcer l'accès, le maintien et la réussite des filles
  - ✓ lutter contre les violences basées sur le genre dans les écoles (VBGS)
  - ✓ assurer une coordination et un suivi-évaluation efficaces des interventions

# CONTEXTE 3/3



- Selon les statistiques scolaires 2014-2015\*: Près de 3 millions d'adolescent(e)s et jeunes fréquentent les cycles d'enseignement élémentaire, moyen et secondaire
- Pourcentage des filles
  - Moyen: 48,4%
  - Secondaire : 43,3%
- Vulnérabilité accrue des filles à l'école (Mariage précoce, sexualité précoce, IST, VBGS ...)

# PROBLEMATIQUE



- La GHM non explicitée dans les documents de politique sectorielle
  - Faible niveau de connaissances et d'informations sur la GHM chez les apprenantes (curricula)
  - Faible niveau de prise en charge sanitaire de la GHM: règles douloureuses, infections génitales
  - Manque de formation des enseignant(e)s
  - Manque de formation du Personnel médical
  - Environnement non favorable : absence d'infrastructures sanitaires adéquates, Rareté de l'eau , absence de système d'évacuation des déchets menstruels
- ⇒ La GHM impacte sur la fréquentation, le maintien et les performances scolaires des filles

# Prise en charge du GENRE



- Prise en compte du Genre dans l'organisation et la gestion des services
- Niveau central et déconcentré
  - Conseil Technique en Politique Genre au Cabinet du Ministre
  - Point Focal Genre dans toutes les directions
  - Bureaux Genre dans les IA et IEF
  - Cellules Genre dans les collèges et lycées
- Structures dédiées : CCIEF, PAEF Plus
- Société civile: SCOFI, COSYDEP...

# Prise en Charge de la GHM 1/4



- Faible Prise en charge de la GHM dans les enseignements apprentissages

Toutefois quelques interventions de promotion de l'Hygiène menstruelle par la DCMS

- **2009-2011: Promotion de l'hygiène pendant les règles :** 106 383 élèves filles formées et 2984 professeurs femmes et surveillantes sensibilisées (Dakar, IDEN de Mbour et Thiès Ville)
- **2009-2015: Programme INFOADO :**
  - Curriculum numérique composé de 18 leçons sur la SRA dont la GHM avec l'appui de l'ONG **OneWorld/UK** dans 08 régions du Sénégal :
  - **600** enseignants formés à l'utilisation la plateforme [www.clickinfoado.sn](http://www.clickinfoado.sn)
  - **6167** pairs éducateurs formés
  - **41147** élèves sensibilisés



# Prise en Charge de la GHM 2/4



- ❑ Mise en place de Bip Info : Centre d'appel sur la SRA:
  - Numéro court pour sms: **21000** (+ (500.000 sms reçus en juin 2015)
  - Etude de **3000 messages** provenant de la base de données – juin 2015

41



slt coment peut-on faire pour ne pas avoir des règle  
douloureux ou sil existe un traitement aidé-mw!

2012-05-31 22:29:49  
2012-06-01 12:46:36

42



des fw g mn vagin (lèvres) ki m demange et si j l gratte sa  
m donne des brilures rougeatre si j fè pipi g mal o nivo d  
c brilur dè fw sa va jusko ba ventr jn C pa si c une  
infection ou pa si c l ca k doij faire??

2012-05-31 22:25:07  
2012-06-01 12:46:38

## ▪ LES RESULTATS

- **Les règles** constituent la catégorie de messages la plus importante avec **16,9%** des messages;
- **le VIH SIDA** (15,3% des messages), **la grossesse** (8,8%), **la virginité** (7,3%),  
➤ **les rapports sexuels** (5,9%), **la fécondité** (5,8%), les **IST** (5,3%),

# Prise en Charge de la GHM 3/4



- Disponibilité de l'eau (discontinue) dans la plupart des établissements , moins en milieu rural
- Mise en place de Kits d'hygiène et de médicaments contre les règles douloureuses dans certains établissements scolaires , surtout à Dakar
- Existence de blocs sanitaires séparées (cloisons ) pour filles et garçons mais l'entretien fait très souvent défaut
- Dispositifs d'évacuation des déchets menstruels: poubelles et de lavage des mains pas très appropriés

# Prise en Charge de la GHM 4/4



- DCMS : Plaidoyer pour l'intégration de l'Education à la Santé de la Reproduction (Education Sexuelle Complète) dans les curricula de l'élémentaire et du moyen secondaire
- Appui de la Coalition pour la promotion de la Santé de la Reproduction
- Projet d'Appui au Renouveau des Curricula: PARC
- Rédaction des contenus avec l'intégration de la GHM (connaissances, compétences de vie pour une bonne GHM)

# Prise en Charge de la GHM



## • Objectifs

Compétences de vie pour assumer les responsabilités

Attitudes plus égalitaires sur les rôles de genre

Décisions éclairées en matière de SR

Autonomisation des jeunes

Respect de soi et de l'autre

## Contenus

1. CONNAISSANCE DU CORPS

2. VALEURS

3. GENRE

4. DROITS ET DEVOIRS

5. VIOLENCES

6. SANTE REPRODUCTIVE

7. RELATIONS INTERPERSONNELLES

# Stratégies de Gestion des règles à l'école



## Situations pouvant faciliter la GHM à l'école

- Accorder de l'intimité aux filles pour changer de protection et se laver avec de l'eau et du savon ;
- Donner accès à l'eau courante et à du savon, dans un endroit suffisamment discret leur permettant de nettoyer leurs vêtements tachés ou laver les protections hygiéniques réutilisables ;
- Mettre à leur disposition des dispositifs appropriés pour l'élimination des protections hygiéniques usagées (de la collecte à l'élimination définitive)

# Stratégies de Gestion des règles à l'école



## Situations pouvant rendre difficile la GHM à l'école (1)

- Le manque de protections hygiéniques ;
- L'absence d'eau et d'installations spécifiques pour laver et faire sécher les protections et les vêtements souillés, et se laver les mains, en toute intimité ;
- La crainte d'utiliser les latrines, de peur que les autres ne trouvent du sang ;

# Stratégies de Gestion des règles à l'école



## **Situations pouvant rendre difficile la GHM à l'école (suite)**

- Absence d'informations sur le processus menstruel, à l'origine de la crainte et de l'embarras des filles ;
- Exclusion des activités sportives;
- Une baisse de la concentration et de la participation, y compris par incapacité à se lever pour répondre aux questions;

Toutes ces situations et l'absence de ces installations peuvent favoriser l'absentéisme pendant les règles

# DEFIS



- Plaidoyer: volonté politique - Engagement - Soutien des décideurs pour une meilleure prise en compte du Genre et de la GHM dans les politiques publiques
- Adhésion de la communauté : collectivités locales, OCB, Société civile
- Partenariat public –privé
- Multisectorialité
- Intégration effective de l'ESR (GENRE et GHM) dans les enseignements-apprentissages et dans les référentiels de formation initiale des enseignants

# DEFIS



- **Création d'un environnement scolaire favorable:**
  - disponibilité de l'eau propre
  - installations sanitaires séparées et bien entretenues, avec aménagement un espace GHM
  - dispositif de lavage des mains au savon
  - Système approprié de collecte et d'évacuation des déchets menstruels
  
- **Mécanisme de financement**
  - Dotation des boîtes à pharmacie et des infirmeries scolaires de médicaments contre les règles douloureuses
  - Subvention de Kits d'hygiène aux filles issues de milieux défavorisés
  
- **Information /sensibilisation sur la GHM : Célébration Journée de l'Hygiène Féminine, Activités des cellules genre, club EVF**

# CONCLUSION



- La GHM : un besoin, un droit
  - Respect de la dignité humaine, des droits sexuels et reproductifs
  - Nécessaire pour réaliser des conditions d'équité et d'égalité dans l'espace scolaire
  - Contribution au maintien des filles à l'école et amélioration de leurs performances scolaires
  - Cohérence avec les objectifs du PAQUET

# MERCI

